

この教材の使い方について

- (1) 教材は Word ファイルでリリースします。不必要と思われる問題のカット(削除)、本文や設問のアレンジ、差し替え、加筆修正は自由です。先生方が授業で使いやすいように、お好きなように加工して下さい。
- (2) 「この問題は簡単すぎる」「設問は日本語でなく英語にしてほしい(逆に難しいから英語でなく日本語にほしい)」というご意見をいただきますが、全ての先生方の要望に応えられず申し訳ありません。私の判断で、英語が良いと思った設問は英語に、日本語が良いと思った設問は日本語にしています。先生方の判断で言語は自由に変えて下さい。
- (3) 毎回、スペリングや文法ミスがないか、細心の注意を払っていますが、間違いに気付いたら、後からホームページに訂正版を出しています。申し訳ありません。もしスペルミスや文法ミスに気付いたら、教えていただけましたら助かりますが、お時間がなければ修正してそのまま授業でお使い下さい。
- (4) 全ての教材に、「この英文を暗唱しよう!」というページがあります。毎回、重要な文法や使える表現を含むキーセンテンス3~5文を選んでいきます。これは「夢タン」などの参考書の著者として著名な木村達哉先生のセミナーで「英語は何度も音読して暗唱するのが上達の近道!」と教えていただいたことにより、8月から始めました。文を暗唱してから本文を読んでも、全文を読んでから仕上げに英文暗唱しても、どちらでも良いと思います。生徒さんの習熟度と状況に合わせて、やってみて下さい。

教材執筆にあたって参考にした記事

<https://time.com/6273982/sam-jacobs-named-editor-in-chief-of-time/>

<https://www.prnewswire.com/news-releases/time-reveals-the-2023-time100-next-list-of-the-worlds-rising-stars-301925732.html>

<https://time.com/6273982/sam-jacobs-named-editor-in-chief-of-time/>

https://www3.nhk.or.jp/nhkworld/en/news/20230914_10/

<https://japannews.yomiuri.co.jp/society/general-news/20230914-136377/>

<https://www.asahi.com/ajw/articles/14731432>

<https://www.bbc.com/news/world-asia-pacific-65766825>

<https://edition.cnn.com/2023/07/09/asia/japan-self-defense-force-sexual-harassment-hnk-intl-dst/index.html>

<https://www.asahi.com/ajw/articles/14894553>

1ページ 単語テスト

- 単語テストからスタートします。QRコードから音声を聴いて、聞こえた単語を書き取って下さい。
- もちろん、音声を聴かないで、先生が教室で声に出して読んでくださった方がもっと良いと思います。
時間がなければ、この単語テストを生徒さんの宿題にして、家でやってきてもらうのも良いでしょう。
- 点線のところで切り取って下さい。上半分はテスト。下半分はテスト後、生徒さんに配って答え合わせしてもらって下さい。
- 単語テストとは、普通は、「プリントに英語が印刷されている→日本語で意味を書く」または、「プリントに日本語が印刷されている→英単語を書く」という形のものが多いと思います。この単語テストの形式は、「耳で聞き取った英単語の綴りを書き(Dictation)、なおかつ、その意味を書く」というもので、英語脳と日本語脳の両方を活性化することをねらったものです。英語ニュース教材「茅ヶ崎方式 英語会」の単語テストを参考にしました。

2ページ

Q1 (回答例)

- 未来を形作り、次の世代のリーダーシップを定義づける新興リーダーたち(1段落の内容を参考にした回答)
- 社会活動に励んでいる者たちやアーティストなど、主に若い世代で、様々な分野で活動的な役割をすることが期待されている人たち(2段落の内容を参考にした回答)

Q2 In 2019.

Q3 They are Artists, Phenoms, Innovators, Advocates and Leaders.

※5つの単語の意味を確認しておきましょう。

Q4 (回答例)He is an American aviator who made the first nonstop solo flight across the Atlantic Ocean.

※(今の中高生はあまり知らないかもしれませんが)日本のロックバンドLINDBURGの名前は彼から来ています。

Q5 He was 26 years old. ※彼の生年月日が1902年なので、計算しましょう。

Q6 (回答例)She is a Swedish environmental activist. She started a campaign called “Fridays for Future” or “School Strike for Climate.” / She was named the TIME person of the year at the age of 16.

Q7 (回答例)

★リーダーシップに年齢資格(年齢制限)などない

★年齢は関係なく、若い人でも世界のリーダーになれる。

Q8 これらの若いリーダーたちが、新しい観点をもたらし、新鮮な考え方を分け合ってくれることはとても感動的なことです。

2 ページ

Q1 She is a former Japanese Self-Defense Forces member. She has bravely claimed that she had been sexually abused by SDF members during her service.

※五ノ井さんは2022年6月に自衛隊をやめたため、“former”(元)となっています。

Q2 Her dream as a child was to serve in the Japanese SDF, because she was rescued by female SDF soldiers in time of the 2011 Tohoku earthquake.

Q3 ★Where: At GSDF camp in Koriyama.

★When: During training from fall 2020 to August 2021.

Q4 The three members warned her not to say anything about the incident.

※この並べかえのポイントは、「warn 目的語 not to 動詞の原形」の並べかえができるか?ということです。

Q5 (1)彼女が自衛隊で受けたセクハラについて、調査を行うこと (2)10万人の署名

Q6 It confirmed that other female members were also victims of sexual abuse.

3 ページ

Q7 GSDF Chief of Staff Yoshihide Yoshida did.

Q8 「このような事件が二度と起こらないように、根本的な改善がされることを望んでいます」

Q9 Speaking up about sexual violence is.

※TIMEの「次世代の100人」や「今年の人100人」の記事は、TIMEの記者以外に、以前この100人に選ばれた人が書くこともあります。五ノ井さんの紹介文を書いたのは伊藤詩織さんです。伊藤さんは2020年、TIMEの「今年の人100人」に選ばれました。伊藤さんも、自身の受けた性暴力について、顔と実名を出して訴えました。

Q10 アルフィヤさんは様々な観点から見て、日本国民の中の「少数派(マイノリティ)」といえます。

★性別: 女性 (日本の国会議員の圧倒的多数が、男性)

★年齢: 34歳 (日本の国会議員の平均年齢は、56歳)

★出身: 父はウイグル系日本人。母はウズベキ系日本人。両親は新疆ウイグル自治区出身
(帰化した国会議員は現時点で、アルフィヤさんを含めて10人)

※参考資料

[https://ja.wikipedia.org/wiki/%E5%B8%B0%E5%8C%96%E6%97%A5%E6%9C%AC%E4%BA%BA%E3%81%AE%E6%94%BF%E6%B2%BB%E5%AE%B6%E4%B8%80%E8%A6%A7](https://ja.wikipedia.org/wiki/%E5%B8%B0%E5%8C%96%E6%97%A5%E6%9C%AC%E4%BA%B A%E3%81%AE%E6%94%BF%E6%B2%BB%E5%AE%B6%E4%B8%80%E8%A6%A7)

Q11 They expect her to reflect diverse opinions in the Diet.

Q12 She says she wants to help make Japanese society friendlier to all Japanese and all people who are based in Japan.

4 ページ

★分詞構文 書き換え(空欄補充) (and) (recognized)

★並べ替え問題

They brought hot water for us so that we could have a bath.

指導の手引(一部、自分の思いを含みます)

つい先日も、ジャニーズ事務所の謝罪会見のニュースで“be sexually abused”という表現を扱いました。今回も同じ表現が出てきて、「え、また?」と、嫌なニュースばかりの日本社会に、がっかりしてしまった生徒さんも多いことと思います。(教材を書いている私もウンザリしました)

セクハラ被害を受けて傷ついても、「このような事件を二度と起こさないため、自分のような被害者を出さないため」という高い志のために立ち上がった五ノ井さんの勇気を、私は同じ女性として、同じ日本人として、心の底から尊敬し、応援しています。(彼女は今でも「自衛隊の人たちが大好きです」と言っていました。素晴らしい人だと思います)

一方、五ノ井さんは今も裁判で戦っていますが、加害者の三人の男性が、一度は手紙を書いて謝罪したものの、最近になって急に「私たちは無罪だ。セクハラ行為など、なかった」と供述し始めました。

また、五ノ井さんに対して、いわゆる「被害者たたき」をする人たちも、ネットに多いと聞いて、憤りを感じています。

これからの日本をしょって立つ若い生徒さん達に、セクハラ被害にあってほしくありません。
(今週は中学生のニュースも、ビッグモーターのパワハラのニュースです。日本社会に失望してほしくないです)

ところで、個人的な話ですが、私はこの夏、富士山に登りました。

7 人のチームで登り、無事に頂上にたどり着き、朝日を見ることができて感動しましたが、友人のうちの一人が、高山病で気絶してしまいました。

私達が「救急車を呼ぼうか?」「でも、富士山の山頂なんて、来てくれるわけがないよ」と、オロオロしていたその時、通りすがりの自衛隊員さん達(訓練で富士山の山頂に駐屯していたようです)が心配して声をかけてくれました。

彼らは、友人(私と同年代の女性です)を「ヒョイツ!!」とお姫様抱っこをして軽々と持ち上げ、自衛隊員専用の宿舎まで友人を連れて行って、2 時間休ませてくれました。
そして、水と食べ物を買ってくれ、友人の体調が回復すると、連れてきてくれ、優しく励ましてくれました。

この出来事があった時に、自衛隊の皆さんの感じの良さ(言葉遣いとマナーが、とても良い方たちでした)、温かく励ましてくれた笑顔に、感謝の気持ちでいっぱいになりました。(20 代くらいの若い隊員さん達でした)

五ノ井さんを苦しめた、人間とは思えない自衛隊員は一部に過ぎず、私達が誇りに思うような立派な自衛隊員さんも、きっとたくさんいることと思います。(五ノ井さんも、東日本大震災の時に自衛隊員さんに助けられたとおっしゃっています)自衛隊の皆さんの評判を貶めないためにも、五ノ井さんにセクハラをした三人や、それを見過ごして笑っていた同僚・上司の人たちに、きちんとした裁きと処置が下るよう、個人的に望んでいます。